



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzi

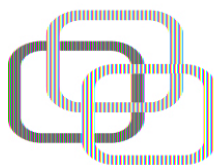
Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istru

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Progettazione delle attività

Argomenti del programma:

- La questione ambientale. Laboratorio semantico: le parole dell'enciclica "Laudato Si"
- Papa Francesco e l'enciclica Fratelli Tutti.
- Il premio Nobel della Pace 2020 e i premi Nobel precedenti.
- Gesù storico e Gesù della fede.
- Adolescenza (i fattori di cambiamento, la percezione di sé, la sicurezza, i punti di riferimento, l'affettività, innamoramento/amore, i rapporti con i pari e con la famiglia. Adolescenza di Gesù, adolescenza nell'ebraismo.
- La capacità di bene nell'uomo, nei giovani e l'amore verso la "casa comune".
- Orientamento, una scelta di studi consapevole: il valore di un gruppo. Le 12 tribù di Israele e i 12 apostoli. Laboratorio in piccoli gruppi: orientamento rivolto ai propri compagni.
- La giornata della memoria 27 gennaio.
- Giornata della violenza alle donne
- Il Natale
- Il fatto religioso nell'attualità (lettura giornali, video)

Competenze (saper essere):

L'allievo sarà in grado di maturare le seguenti competenze:

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità umana, religiosa e spirituale libera e consapevole
- Rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana (in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose) allo sviluppo della civiltà umana, e confrontandolo con le problematiche attuali
- Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano
- Saper valutare il valore della dimensione religiosa nella vita umana, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso
- Rispettare se stessi e gli altri. Aver cura del prossimo e del creato per una convivenza civile



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzion

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istru

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita

Conoscenze (sapere):

- Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il Cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione (l'origine e il futuro del mondo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità)
- coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- conosce in maniera essenziale, ma corretta i testi biblici più rilevanti
- approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana e delle istanze della società contemporanea, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia, il valore della vita e la dignità della persona, libera e responsabile;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- Si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e verso il creato, la promozione della pace e la giustizia sociale

Abilità (saper fare)

Lo studente

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione ponendosi domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;
- si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione;
- imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto e nel confronto reciproci
- utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale della religione cristiana
- riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali --servizi socio sanitari -- manutenzion

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.8

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 01

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.80

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istru

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;

- Imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco
- legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale
- rispetta le diverse opzioni, tradizioni religiose e culturali
- si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune;